



Sollentuna

Utbildningskontoret
Enheten för myndighetsutövning
Sollentuna kommun
191 86 Sollentuna

Pedagogisk bedömning för elev i anpassad grundskola-

som del av underlag till ansökan om mottagande i anpassad gymnasieskola

Syftet med denna pedagogiska bedömning är att ge svar på frågan om eleven har förutsättningar att nå de betygskriterier som gäller för gymnasieskolan. Den pedagogiska bedömningen ska inte innehålla något ställningstagande till elevens rätt till mottagande i anpassad gymnasieskola. Ett sådant ställningstagande är ett myndighetsbeslut som fattas av utbildningsnämnden enligt gällande delegationsordning. Detta beslut baseras på fyra olika professionella bedömningar: pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social.

Anvisning:

Punkt 1: Uppgifter om elev och skola

Punkt 2a och 2b: Bedömning av elevens förmåga att nå betygskriterierna – observera för elev som läser ämnen i den anpassade grundskolan.

Punkt 2c: Bedömning av elevens kunskapsnivå (kriterier för bedömning av kunskaper) – observera för elev som läser ämnesområden i den anpassade grundskolan.

Punkt 3a, 3b och 3c: Övrig information från skolan, sammanfattande bedömning och beskrivning av bilagor

Punkt 4. Underskrifter från mentor/lärare o/e specialpedagog/-lärare, rektor och vårdnadshavare, myndig elev eller god man.

När den pedagogiska bedömningen är klar ska den undertecknas och dateras av rektor, mentor/lärare o/e specialpedagog/-lärare samt elevens vårdnadshavare, myndig elev eller god man och skickas till utbildningskontoret.

Besök

Turebergshuset
Turebergs torg

Postadress

191 86 Sollentuna

Telefon växel

08-579 210 00

Fax reception

08-35 02 90

Internet

www.sollentuna.se

1) Uppgifter om eleven och elevens skola**Eleven**

Förnamn	Efternamn	Personnummer (ÅÅMMDD-XXXX)
Skola		Årskurs och inriktning (ämnen eller ämnesområden)

Kontaktuppgifter skola

Rektor	Telefon
E-post	
Ansvarig mentor/lärare	Telefon
E-post	
Specialpedagog/-lärare	Telefon
E-post	
Annan/ange funktion	Telefon
E-post	

2a) Pedagogisk bedömning/ämnen – fylls i av mentor/lärare o/e specialpedagog/-lärare

Bild – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som ska uppnås ja nej
Engelska – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Hem - och konsumentkunskap – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Idrott och hälsa – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Matematik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Modersmål – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej ej aktuellt
Musik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej

2b) Forts. pedagogisk bedömning/ämnen– fylls i av mentor/lärare o/e specialpedagog/-lärare

Naturorienterande ämnen – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Samhällsorienterande ämnen – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Slöjd – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Svenska – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Svenska som andraspråk – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej ej aktuellt
Teknik – beskriv hur eleven ligger till i förhållande till betygskriterierna i den anpassade grundskolan
Eleven bedöms ha förutsättningar att nå de betygskriterier som minst ska uppnås ja nej
Bedöms eleven klara betygskriterier i något/några ämnen i den anpassade grundskolan ja nej
Om ja, ange i vilket/vilka ämne/-n:

2c) Pedagogisk bedömning/ämnesområden – fylls i av mentor/lärare o/e specialpedagog/-lärare

Estetisk verksamhet – beskriv nivån för elevens kriterier för bedömning av kunskaper, grundläggande eller fördjupad

Kommunikation – beskriv nivån för elevens kriterier för bedömning av kunskaper, grundläggande eller fördjupad

Motorik – beskriv nivån för elevens kriterier för bedömning av kunskaper, grundläggande eller fördjupad

Vardagsaktiviteter – beskriv nivån för elevens kriterier för bedömning av kunskaper, grundläggande eller fördjupad

Verklighetsuppfattning – beskriv nivån för elevens kriterier för bedömning av kunskaper, grundläggande eller fördjupad

**3a) Övriga förutsättningar för undervisningen - fylls i av mentor/lärare o/e specialpedagog/-
lärare**

Beskriv ...

1) a. hur länge eleven har gått i denna skola, b. antal elever i klassen och c. personaltäthet:

2) a. vilka stödinsatser eleven har fått i skolan och b. hur de har fungerat:

Eleven har annat modersmål än svenska

Ja Nej

Om ja, ange vilket/vilka språk: _____

Eleven har haft studiehandledning på modersmål

Ja Nej

Kommentar:

3b) Sammanfattande bedömning – ämnen och ämnesområden, se aktuella betygskriterier för gymnasieskolan på Skolverkets webbsida

Eleven bedöms kunna nå gymnasieskolans betygskriterier

Eleven bedöms kunna nå gymnasieskolans betygskriterier i enstaka ämnen

Eleven bedöms inte kunna nå gymnasieskolans betygskriterier

Eleven bedöms kunna följa undervisningen på ett nationellt program i den anpassade gymnasieskolan

Ja Nej

Kommentarer/övrigt:

3c) Ange bilaga/-or (intyg/omdöme/betyg för elev som läser ämnen och intyg/omdöme för elev som läser ämnesområden ska skickas med, och om det finns åtgärdsprogram ska detta skickas med)

4) Underskrifter från rektor, mentor/lärare o/e specialpedagog/-lärare och vårdnadshavare

Datum	Rektors underskrift
Datum	Mentors/lärares underskrift
Datum	Specialpedagog/-lärares eller annans underskrift

Underskrift av bägge vårdnadshavare krävs vid gemensam vårdnad.

Enskild vårdnad:

Jag/vi har tagit del av denna pedagogiska bedömning

Datum	Vårdnadshavares underskrift
Datum	Vårdnadshavares underskrift

Datum	Myndig elevs underskrift
Datum	God mans underskrift

Utbildningskontoret i Sollentuna kommun hanterar personuppgifterna du/ni lämnar i samband med ansökan i aktuell blankett i enlighet med Dataskyddsförordningen (GDPR) samt den svenska dataskyddslagstiftningen. Utbildningsnämnden i Sollentuna kommun är ytterst ansvarig för denna behandling. Vill du/ni framföra klagomål på behandlingen av dina/era personuppgifter kan du/ni vända dig till Integritetsskyddsmyndigheten. Mer information finns på www.sollentuna.se/gdpr