

2024

# Konferensen Inga utsatta områden

Sollentuna kommun | 24 september



Inga utsatta områden 2030



Sollentuna

# SAGA-teamen

Veronica Engström

Processledare

Förebyggande enheten

Lena Sahlström

Föräldrastödjare

Sollentuna föräldrastöd





# Upplägg idag

- Vad är SAGA?
- Bakgrund
- Tillvägagångssätt
- Resultat
- Framgångsfaktorer och utmaningar





# Tidig upptäckt och tidigt stöd lönar sig!

- ”Investeringar i insatser för att stötta barns tidiga utveckling ger mer än 10 gånger pengarna tillbaka på investeringen” \*
- Ett barn som byggt upp kognitiva, sociala och emotionella färdigheter tidigt i livet kommer att ha lättare att klara sig senare under barndomen och i livet (kompisrelationer, skolgång, psykisk hälsa etc.) \*

**Dagens 4-åring är 10 år - år 2030!**

\* WHO, Katrin Bernstad, Psykisk hälsa hos små och späda barn



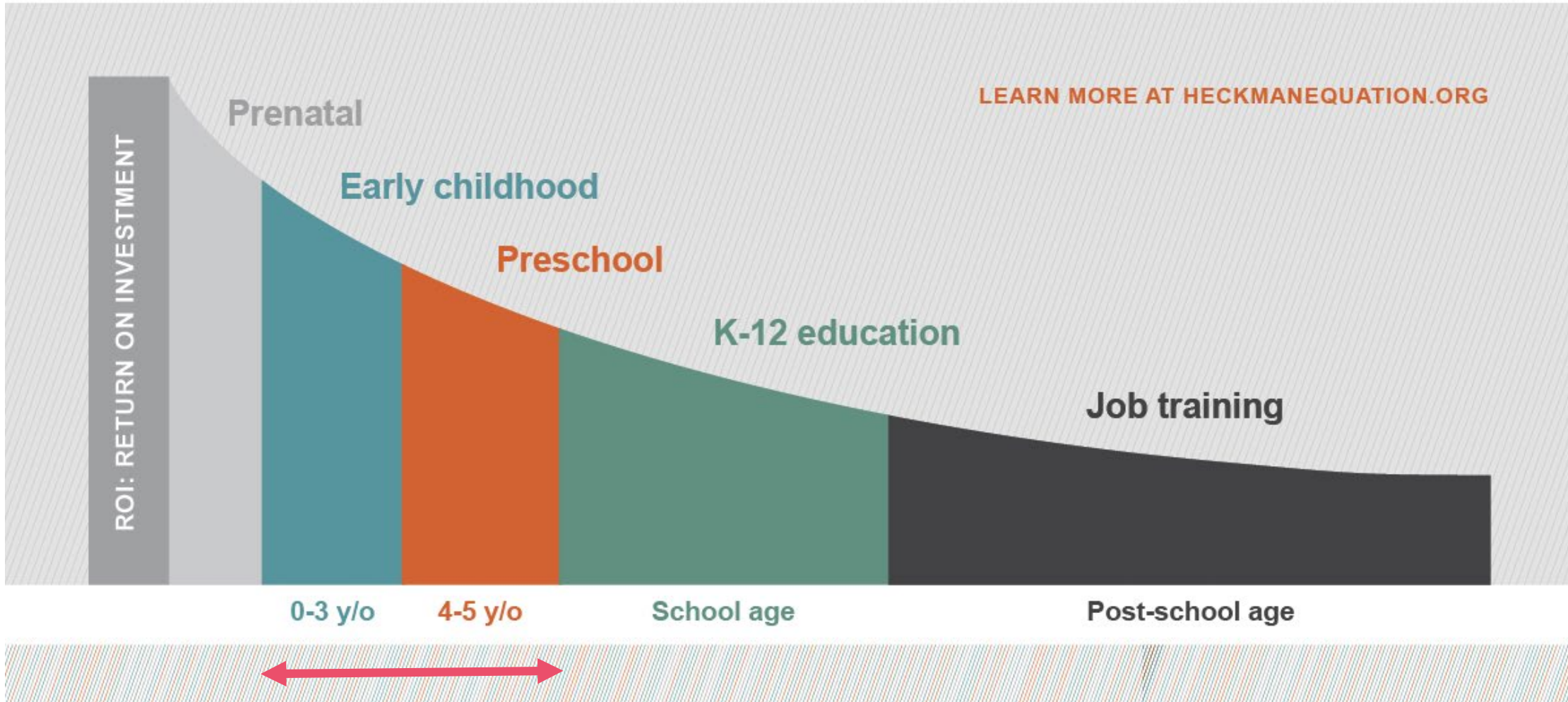
Sollentuna



Return on Investment

# Economic impact of investing in early childhood learning.

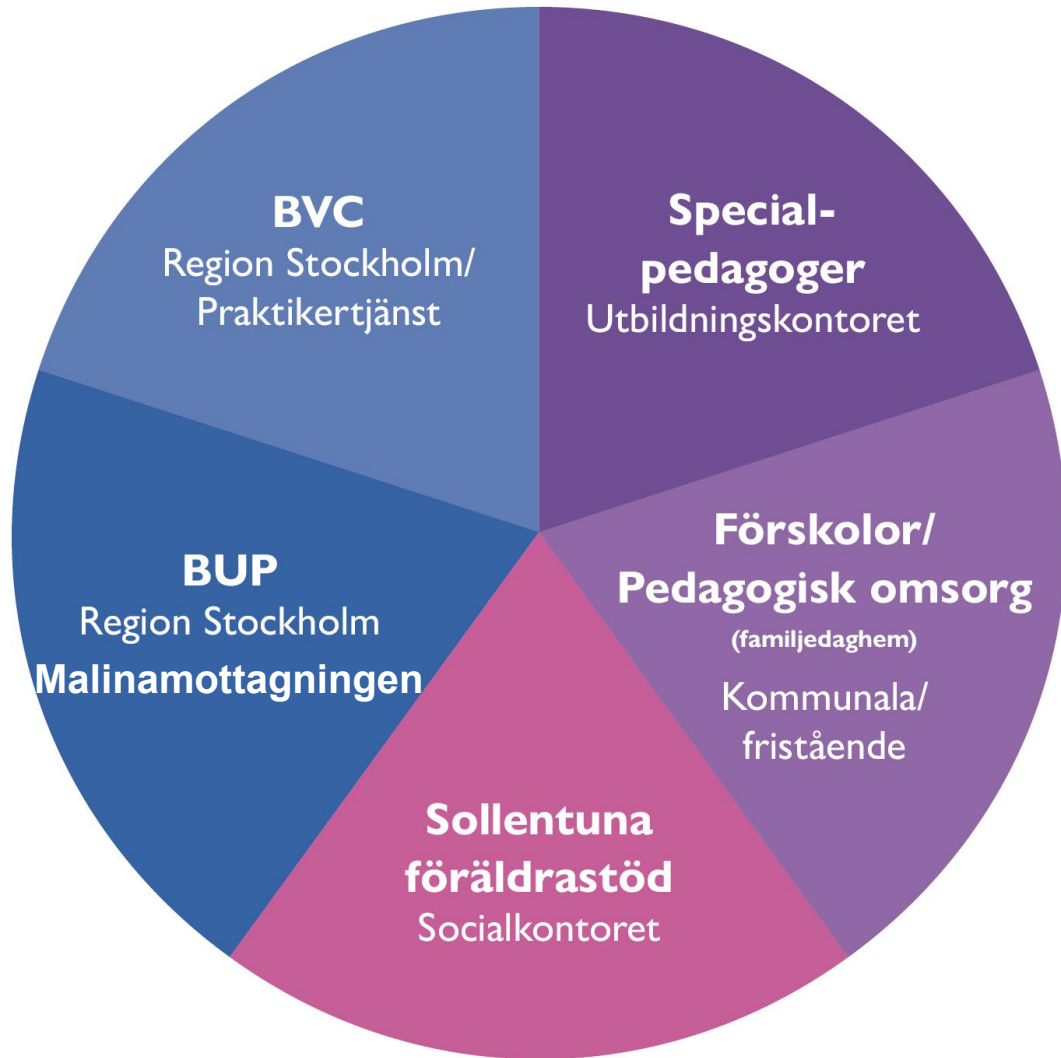
LEARN MORE AT [HECKMANEQUATION.ORG](http://HECKMANEQUATION.ORG)



SAGA –teamens fokus



Sollentuna

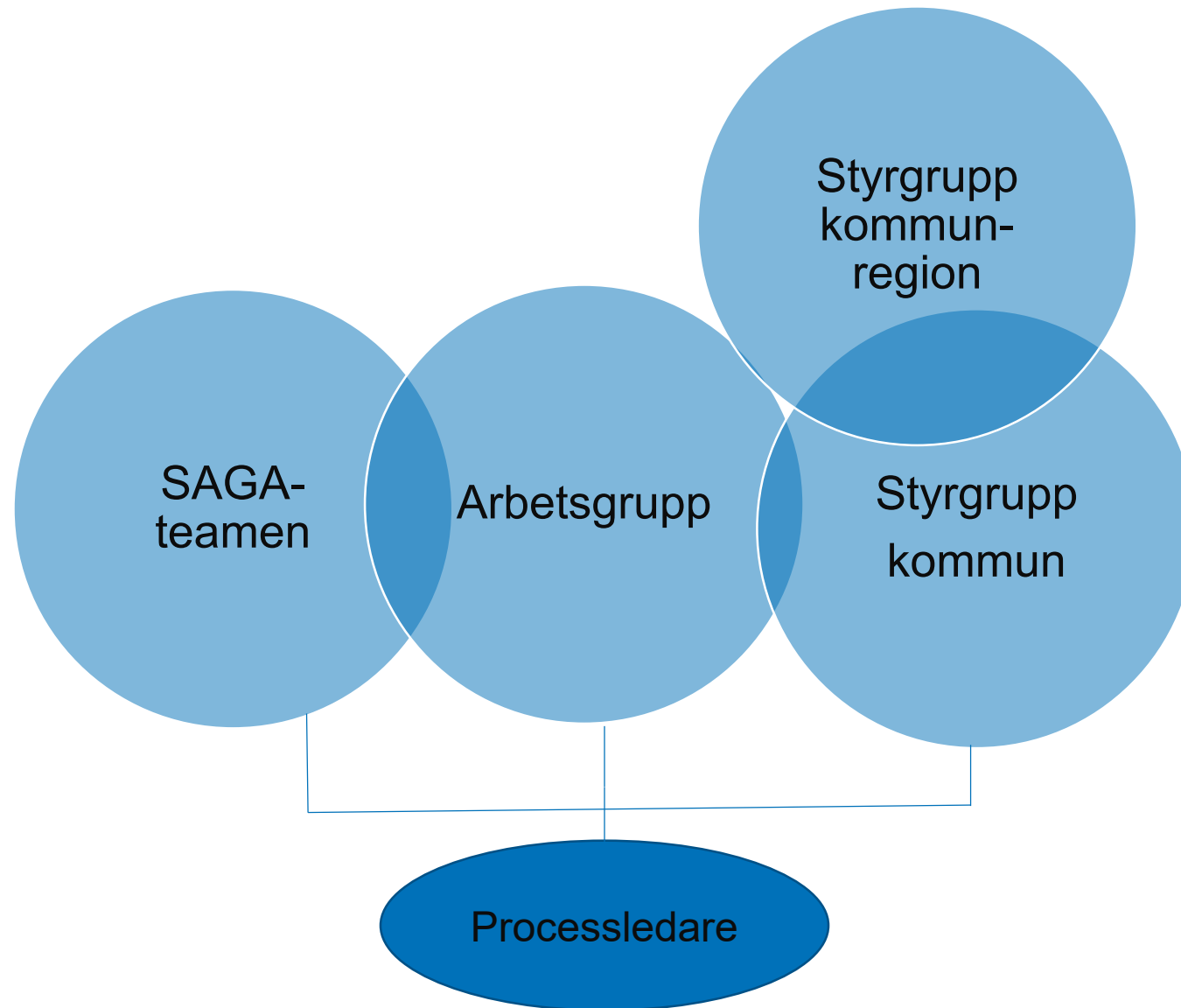


## SAGA = SAmarbete och Gemensamt Ansvar med målen

- Att barn som riskerar psykosocial ohälsa upptäckts tidigt får rätt stöd
- Att stärka skyddsfaktorer och minska inverkan av riskfaktorer både för enskilda barn och barn i grupp
- Samverkan mellan region Stockholm och Sollentuna kommun som består av SAGA-teamen och hemsidan SAGA Sollentuna



# Organisation





## Bakgrund

- Modellområdesprojektet år 2009-2011 (SKL)
- Beslut om att fokusera särskilt på barn i förskolan utifrån identifierade problem
  - Avsaknad av elevhälsa
  - Få anmälningar från förskolor till socialtjänsten
  - Barn med autism behövde upptäckas tidigare

*”Vi förstod redan i förskolan att det skulle gå såhär”*







## Pedagogernas frågeställningar kunde t.ex. gälla barn som

- Har svårigheter med språket
- Har svårigheter i det sociala samspelet med andra barn
- Har en bristande impuls kontroll
- Är frånvarande från förskolan på ett sätt som väcker funderingar eller oro
- Är tysta och verkar nöjda med att vara för sig själva
- Har föräldrar som brister/har svårigheter i sitt föräldraskap

### Och frågor som:

- Hur kan vi stödja barnens utveckling på bästa sätt?
- Vilken hjälp kan familjen få?

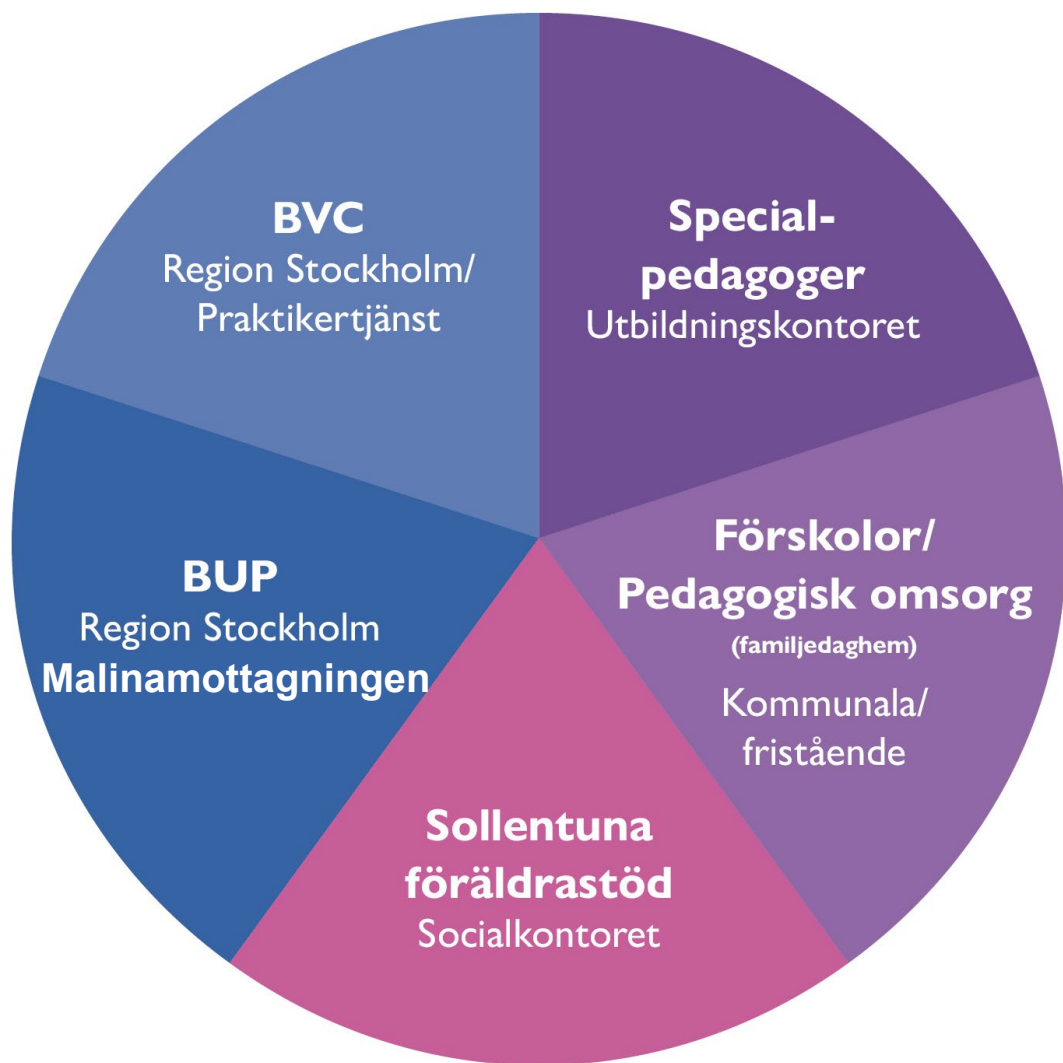




## För att nå målen

- Konsultationer till förskolor
- Nätverksträffar områdesvis
- Föreläsning för alla i SAGA-teamen
- Vägledning för pedagoger
- Hemsida som samlar information om stöd
- Film och information om oro för barn och anmälningsplikt





## Konsultationerna

- Tvärprofessionellt team ger råd och stöd till förskolan kring ett barn som oroar/de upplever utmaningar runt
- 6 tider erbjuds per termin, en förskola/ett barn per tillfälle
- Inför konsultationen fyller förskolan i en enkät
- Reflekterande team med kartläggning av vad som fungerar, vad som utmanar och vad barnet behöver/kan få för stöd
- Uppföljande enkät skickas till förskolan ca 3 mån efter konsultationen





## Exempel på teman för konsultationer

- Barnets fungerande i grupp och i vardagen på förskolan
- Utagerande och impulsivt beteende hos barnet
- Barnets utveckling
- Svårigheter med språket – hur kommunicera med barnet?
- Samspel med andra barn



# Rekommendationer om stöd



- Vertyg och förhållningssätt förskolan kan prova
- Vidare kontakt med specialpedagoger och/eller Sollentuna föräldrastöd
- Rekommendation om kontakt med BVC/remiss vidare till BUP för ställningstagande om utredning
- Uppmaning att konsultera eller anmäla oro till socialtjänsten
- Tips kring hur pedagogerna kan samtala med föräldrarna





# Nätverksträffarna

- Kunskaps- och erfarenhetsutbyte områdesvis
- Teman för varje läsår, t.ex. våld mot barn, firskfaktorer och hälsofrämjande arbete, goda samtal om svåra ämnen
- Professionella lär känna varandra och tröskeln minskar att be om stöd när det behövs



# Föreläsningarna



- Björn Tingberg – Barn som blir försummade
- Bris - Se mig, rätten till stöd tidigt i livet
- Hanna Cinthio – Hedersrelaterat våld och förtryck med fokus på förskolan
- Margareta Öhman - När leken inte fungerar
- Petter Iwarsson - Samtal, lärande och psykisk hälsa – fokus barn inom förskolan



# Vägledningen för pedagoger



Sollentuna



VÄGLEDNING FÖR PEDAGOGER

## Barns psykosociala ohälsa

### STEG 1

#### Känner du oro för att ett barn far illa?

**Ja**

**Ja**  
Gör anmälan enligt 14 kap 1 § Socialtjänstlagen. Anmälningsblankett finns att ladda ned på: [www.sollentuna.se/omsorg--stod/familj-barn-och-ungdom/barn-som-far-illa/](http://www.sollentuna.se/omsorg--stod/familj-barn-och-ungdom/barn-som-far-illa/)  
Vid akut oro, ring mottagningsgruppen via kommunens växel på telefon: 08-579 210 00 (kontorstid) eller socialjouren Nordväst på telefon: 010-444 05 00 (kvällar och helger).

**Vet inte**

**Vet inte**  
Konsultera socialkontorets mottagningsgrupp på telefon: 08-579 210 00. Då är det viktigt att inte lämna något namn eller personnummer på barnet. Den som ringer och konsulterar kan inte vara anonym. Läs mer på: [www.sollentuna.se/uweb/saga-sollentuna/for-personal/oro-for-barn/](http://www.sollentuna.se/uweb/saga-sollentuna/for-personal/oro-for-barn/)  
Konsultera BUP på telefon: 08-123 524 50.  
Frågorna kan till exempel handla om språkutveckling, ilskebrott, beteendestörningar, samspel, mat och sömn fungerar dåligt, anknytningsproblem, misstanke om neuropsykiatrisk diagnos.

**Nej**

**Nej**  
När du har gjort en bedömning kring att orosanmälan inte behöver göras, gå vidare till steg 2.





# Hemsidan [www.sollentuna.se/SAGA](http://www.sollentuna.se/SAGA)



**Saga Sollentuna**

Vad söker du?

**Q Sök**

[Verksamheter](#)

[Svårigheter](#)

[För personal](#)

[För föräldrar](#)

[Om SAGA](#)



Sollentuna

# Film och stödmaterial om att anmäla oro



För att underlätta för alla er som i era jobb möter barn och unga har socialkontoret tagit fram en film om att göra en anmälan om oro till socialtjänsten. I filmen besvaras några av de vanligaste frågorna när om att göra en anmälan. Till filmen har förslag på fördjupningsfrågor tagits fram som ni kan fundera över enskilt eller i ert arbetslag. Filmen kan användas på t.ex. ett APT eller utbildningstillfälle i er verksamhet men också när du funderar över om en anmälan behöver göras.

[Frågor att diskutera kring →](#)



Sollentuna



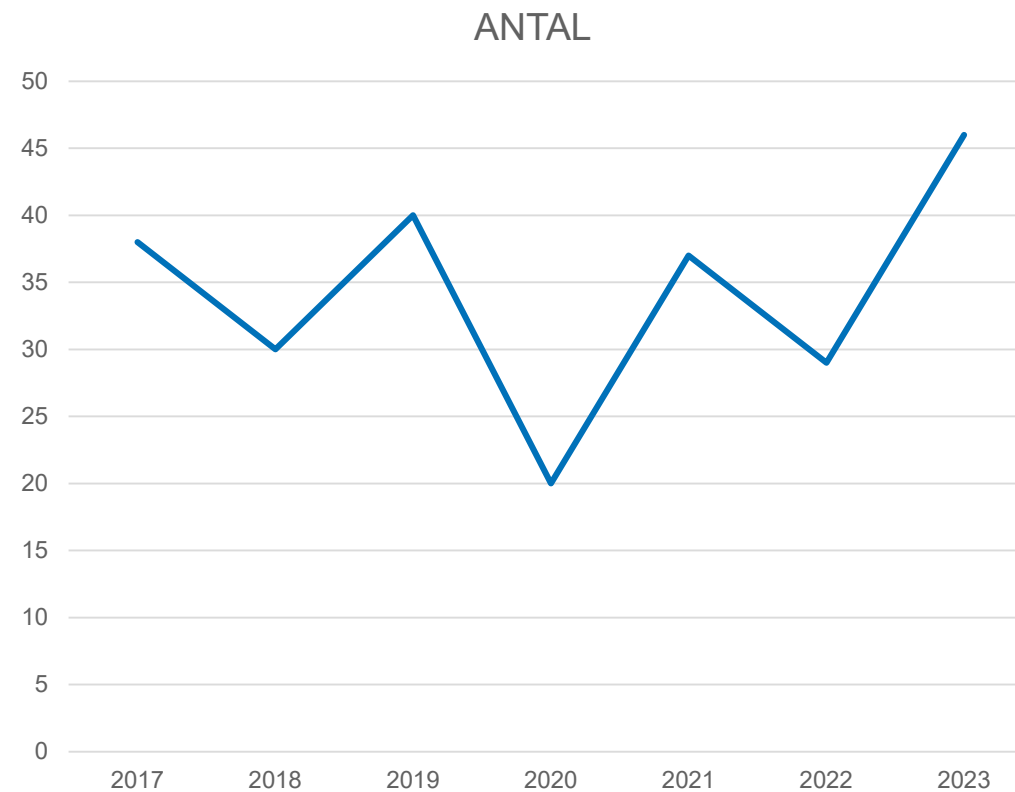
# Resultat från senaste läsårets utvärdering

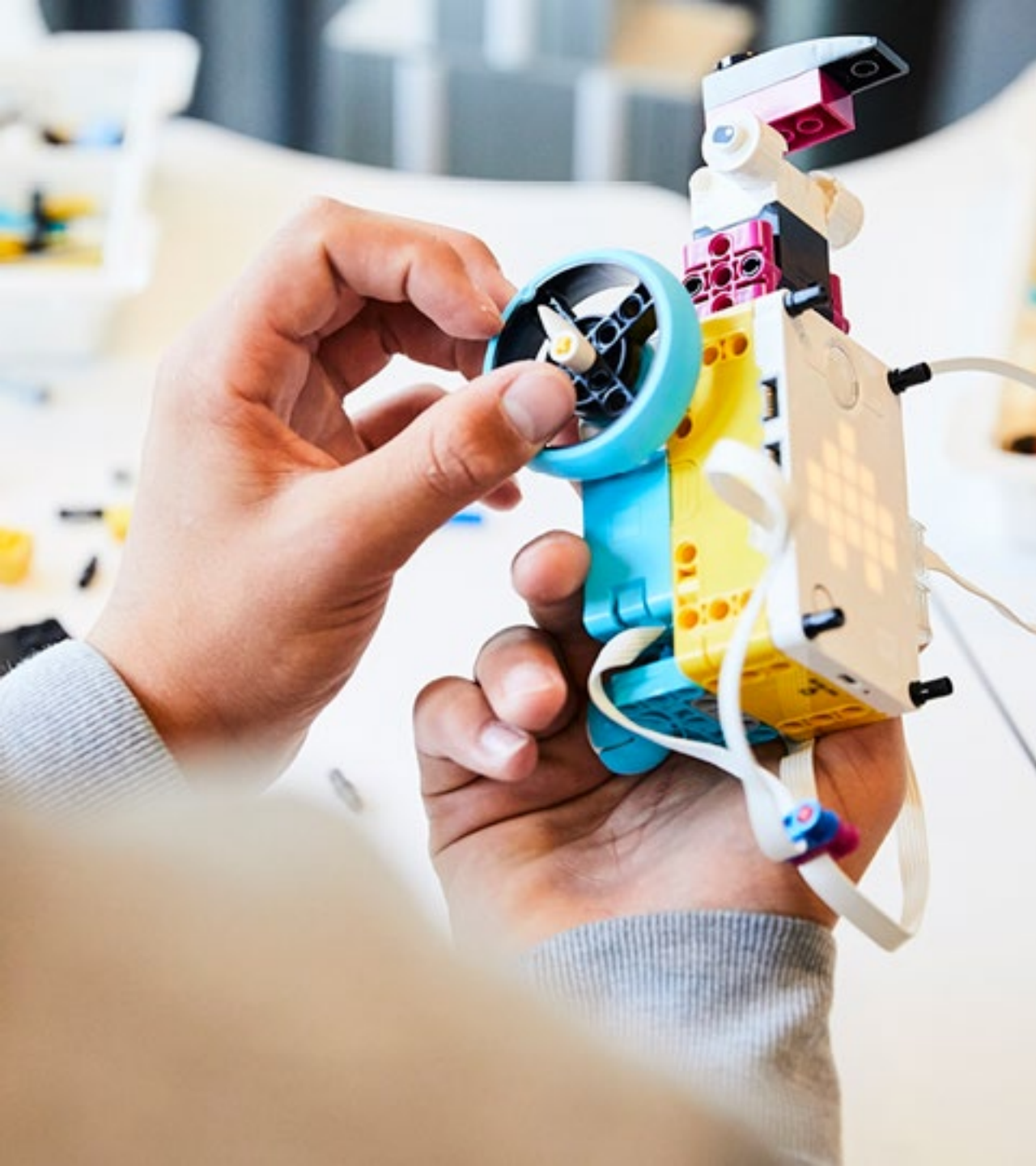
- 96 % av de som svarade på utvärderingsenkäten 2024 uppger att de vet vart de ska vända sig när ett barn behöver stöd
- 84% i samma mätning tycker att de är bra på att upptäcka tecken på psykosocial ohälsa
- 92% tycker att verksamheten har den kunskap som krävs för att anmäla oro till socialtjänsten
- Konsultationerna leder till minskad oro för barnen : 9,1 före jämfört med 7,65 efter





## Och anmälningarna från förskolorna till socialtjänsten?





## Utmaningar

- Få alla förskolor men framförallt pedagogisk omsorg/familjedaghem att prioritera att delta
- Kommunikation: hålla kunskapen om SAGA aktuell vid rektorsbyten och ny personal
- Möjligheten till deltagande på nätverksträffar är beroende av personal på plats/fungerande verksamheter





# Framgångsfaktorer

- Personliga möten – professionerna lär känna varandra
- Större säkerhet hos förskolorna i att upptäcka barn i behov av stöd
- Större kunskap hos förskolorna kring vart de ska vända sig
- Barn som behöver komma till BUP eller annat stöd har kommit dit tidigare än vad som sannolikt varit fallet annars
- Samarbete mellan specialpedagogerna och föräldrastöd har byggts upp



# Kontaktuppgifter

Veronica Engström

Förebyggande enheten

[veronica.engstrom@sollentuna.se](mailto:veronica.engstrom@sollentuna.se)

Lena Sahlström

Sollentuna föräldrastöd

[lena.rothstein.sahlstrom@sollentuna.se](mailto:lena.rothstein.sahlstrom@sollentuna.se)





# Sollentuna

Mitt i möjligheterna | [sollentuna.se](http://sollentuna.se)