



Sollentuna

Regler för skolplacering vid den kommunala resursskolan Brage (grundskola, förskoleklass – årskurs 9) i Sollentuna kommun

Innehållsförteckning

Regler för skolplacering vid den kommunala resursskolan Brage (grundskola, förskoleklass – årskurs 9) i Sollentuna kommun	3
1. Tidigare beslutade regler	3
2. Om Brage	3
3. Rättslig reglering	3
4. Ansökningsperiod	4
4. Antal platser	4
5. Ansökan om placering	4
6. Målgrupp	5
7. Centralt mottagningsteam	6
8. Fler sökande än antal platser	6
9. Beslut om placering	7
10. Regelbunden uppföljning och utvärdering	7
11. Beslut om att avsluta skolplacering	7
12. Överklagande	7
13. Elever från annan kommun	7
14. Byte av folkbokföringsort	8
15. Elever med skyddade personuppgifter	8



Regler för skolplacering vid den kommunala resursskolan Brage (grundskola, förskoleklass – årskurs 9) i Sollentuna kommun

Fastställda av utbildningsnämnden 2024-xx-xx, § xx (dnr 2024/01080). Reglerna ska tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2025, dvs första gången för ansökan och urval gällande skolplacering som påbörjas höstterminen 2025.

1. Tidigare beslutade regler

Regler för skolansökan till kommunala förskoleklasser och grundskolor samt anpassade grundskolor i Sollentuna, senast antagna och fastställda av utbildningsnämnden den 28 november 2023, § 2023/78 (dnr 2023/02085) avsnitt 6.2, upphör att gälla den 1 augusti 2024 och nu beslutade regler (dnr 2024/01080) tillämpas då för urval och mottagande till Brageskolan.

2. Om Brage

Brage är en kommunal resursskola (grundskola) som riktar sig till elever, folkbokförda i Sollentuna kommun, som har behov av särskilt stöd utifrån diagnostiserad varaktig och omfattande funktionsvariation inom kommunikation- och samspelssvårigheter.

Undervisning sker i mindre grupper och resursskolan har hög personaltäthet och en egen förstärkt elevhälsa. Det pedagogiska förhållningssättet är anpassat, vilket bland annat innebär anpassningar i klassrumsmiljön, visuell tydlighet i undervisningen, nära samarbete med vårdnadshavarna och individualiserade scheman, arbetsätt och hjälpmedel.

3. Rättslig reglering

Sedan den 2 juli 2022 gäller nya bestämmelser för kommunala resursskolor. De nya bestämmelserna ska tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2023. Enligt 10 kap. 31 a § skollagen (2010:800) får en kommun, i egenskap av huvudman för utbildningen, begränsa utbildningen vid en viss skolenhet till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskola). Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Kommunen beslutar om placering av en elev vid en resursskola, efter ansökan av elevens vårdnadshavare. Ansökan får även göras av elevens rektor, om eleven är placerad vid en av kommunens skolenheter och elevens vårdnadshavare medger det. Om det inte finns plats för alla sökande ska ett urval göras. Vid urval ska de elever som har störst behov av det särskilda

stöd som resursskolan erbjuder prioriteras. För en resursskola gäller inte skollagens bestämmelser om skolplacering i 10 kap. 30 och 31 §§ skollagen.

Av 10 kap. 31 b § skollagen framgår att placeringen vid resursskolan regelbundet ska följas upp och utvärderas. En elev har rätt att gå kvar vid resursskolan så länge eleven är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder. Om elevens vårdnadshavare begär att placeringen vid resursskolan ska upphöra ska eleven placeras vid en annan av kommunens skolenheter enligt 30 §. Varje elev vid en resursskola ska, enligt 3 kap. 7 § skollagen, ges särskilt stöd. Det innebär dels att ett åtgärdsprogram ska upprättas för varje elev vid resursskolan, dels att rektorn inte behöver utreda elevens behov av särskilt stöd på nytt utan kan utgå från den utredning som gjordes vid placeringen vid resursskolan (jfr. prop. 2021/22:156, Resursskolor och tilläggsbelopp för särskilt stöd, s. 27 och 125 f.). Det särskilda stödet ska, enligt 3 kap. 7 § skollagen, ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt.

4. Ansökningsperiod

Ansökningsperioden inför mottaganden till nästkommande läsår öppnar den 1 november. Komplet ansökan ska senast ha inkommit till utbildningsnämnden på det sätt som anges på kommunens hemsida inför varje ansökningsperiod. Då eleverna vid Brage är beroende av förutsägbarhet och stabilitet på grund av varaktig och omfattande funktionsvariation tar Brage inte emot elever löpande under läsåret förutom vid synnerliga skäl.

4. Antal platser

Brage har ett begränsat antal platser som är fördelade på förskoleklass till årskurs 9. Utbildningsnämnden fastställer inför varje ansökningstillfälle hur många nya elever som får plats på Brage i respektive elevgrupp. Antal platser fastställs utifrån resursskolans befintliga elevers behov och förutsättningar samt verksamhetens organisatoriska förutsättningar för att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö.

Brage har plats för högst 80 elever som är fördelade på elevgrupperna förskoleklass till årskurs 9.

5. Ansökan om placering

Ansökan om skolplacering görs av elevens vårdnadshavare. Ansökan får även göras av elevens rektor om eleven är placerad vid en av kommunens skolenheter och elevens vårdnadshavare medger det. Till ansökan ska följande dokumentation bifogas:

- Neuropsykiatrisk utredning eller intyg, utfärdat av person som innehar legitimation enligt hälsosjukvårdslagen (2017:30, HSL), som styrker diagnos
- Samtliga utredningar av en elevs behov av särskilt stöd (från de senaste 12 månaderna)

- Samtliga beslut om åtgärdsprogram (från de senaste 12 månaderna) alternativt handlingsplan för barn i förskola
- Samtliga utvärderingar och uppföljningar av åtgärdsprogram (från de senaste 12 månaderna)
- Yttrande från elevens nuvarande rektor inklusive eventuella frånvaroutredningar (från de senaste 12 månaderna)

6. Målgrupp

6.1.1. Folkbokförd i kommunen och konstaterat stödbehov

Målgrupp för Brage är elever folkbokförda i Sollentuna kommun. Eleven ska ha en varaktig och omfattande funktionsvariation och vara i behov av särskilt stöd.

6.1.2. Utvärdering ska visa att stödbehov inte kan tillgodoses i nuvarande skolmiljö

Stödbehoven i den pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljön ska vara i sådan omfattning att de inte kan tillgodoses i nuvarande skolmiljö och utgör ett hinder för elevens lärande och utveckling. Att elevens behov är omfattande och varaktigt ska vara kartlagt, bedömt och dokumenterat i en utredning av en elevs behov av särskilt stöd vid elevens nuvarande skola. Stödåtgärderna ska vidare vara dokumenterade i ett beslut om åtgärdsprogram. Nuvarande skola ska ha initierat, följt upp och utvärderat olika former av särskilt stöd. Uppföljning och utvärdering ska visa att stödinsatserna inte gett önskat resultat.

6.1.3. Eleven bedöms kunna tillgodogöra sig undervisning i Brages anpassade lärmiljö

Syftet är att eleverna ska få sina behov av särskilt stöd tillgodosedda i den ordinarie undervisningsgruppen på resursskolan. För att eleven ska anses tillhöra målgruppen måste eleven därför dessutom bedömas kunna tillgodogöra sig undervisningen i Brages anpassade lärmiljö. Eleven ska därför samtidigt bedömas, att i Brages anpassade lärmiljö, ha förmåga:

- att med visst stöd av vuxen undervisas i grupp,
- till social kommunikation, social interaktion och social ömsesidighet i grupp med visst stöd av vuxen,
- att med visst stöd av vuxen växla mellan aktiviteter och hantera förändringar och oförutsägbarhet,
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet ha flera vuxen/lärarkontakter inom den pedagogiska verksamheten, samt
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet förflytta sig i skolmiljön.

Vidare ska elevens funktionsvariation i förhållande till:

- begränsade, repetitiva mönster i beteende, intressen eller aktiviteter,
- starkt begränsade, fixerade intressen som kan uppta stor del av uppmärksamhet och tid, och
- sensorisk över- eller underkänslighet

bedömas vara i sådan omfattning att den inte begränsar elevens förmåga att tillgodogöra sig undervisningen i Brages anpassade lärmiljö med visst stöd av vuxen för att eleven ska anses tillhöra målgruppen.

7. Centralt mottagningsteam

Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som Brage erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Bedömning av vilka elever som tillhör målgruppen görs av ett centralt mottagningsteam bestående av ett tvärprofessionellt team; representanter från Avdelningen för Stöd och utveckling vid Utbildningskontoret i Sollentuna kommun, den kommunala elevhälsan och resursskolans rektor. Mottagningsteamet ansvarar för att underlaget och utredningen är tillräcklig för att avgöra om en elev tillhör resursskolans målgrupp eller inte. För det fall det krävs kompletterande dokumentation eller utredning ansvarar mottagningsteamet för att begära in detta.

8. Fler sökande än antal platser

Om det är fler sökande som bedöms uppfylla de grundläggande kraven (målgruppen) än det finns platser ska det, enligt skollagen, göras ett urval för att säkerställa att de elever som har störst behov av det särskilda stöd som Brage erbjuder prioriteras. Urvalet ska ske på ett objektivt, sakligt och icke-diskriminerande sätt och med hänsyn taget till vad som sammantaget är bäst för samtliga inblandade elever (jfr. HFD 2015 ref. 50).

Vid urval tar utbildningsnämnden hänsyn till nedan omständigheter i angiven ordning:

1. elever med bristande målluppfyllelse i fler ämnen prioriteras,
2. elever i högre årskurs prioriteras,
3. elever med omfattande frånvaro prioriteras, och
4. i sista hand tillämpas lottning.

Utbildningsnämnden tar vid denna bedömning även hänsyn till respektive elevgrupps nuvarande och kommande sammansättning för att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö för samtliga elever vid Brage.

9. Beslut om placering

Huvudmannen fattar enligt 10 kap. 31 a § skollagen beslut om skolplacering vid Brage. Utbildningsnämnden har delegerat beslutanderätten om skolplacering (avslag/bifall) till avdelningschefen för stöd och utbildning vid utbildningskontoret. Sökande som inte uppfyller de grundläggande kraven eller inte bedöms vara i behov av sådant särskilt stöd som Brage erbjuder nekats placering. Elever som bedöms tillhöra Brages målgrupp, efter eventuellt urval, beviljas placering. Efter beslut om beviljad skolplacering förbereds en noggrann inskolning tillsammans med elev, vårdnadshavare och avlämnande skola.

10. Regelbunden uppföljning och utvärdering

Elevers placering vid resursskolor ska, enligt 10 kap. 31 b § skollagen, regelbundet följas upp och utvärderas av huvudmannen. Avgörande vid bedömningen är om eleven fortfarande är i behov av det särskilda stöd som Brage erbjuder. Uppföljning och utvärdering av elevens skolplacering ska göras med samma regelbundenhet som, och i samband med, uppföljning och utvärdering av elevens åtgärdsprogram (dock minst en gång per termin). Utbildningsnämnden har delegerat uppföljning och utvärdering av elevers placering vid Brage till resursskolans rektor.

11. Beslut om att avsluta skolplacering

Om utbildningsnämnden vid sådan uppföljning och utvärdering bedömer att en elev inte längre är i behov av det särskilda stöd som Brage erbjuder ska skolplaceringen avslutas och eleven ska beredas plats vid en av kommunens ordinarie skolenheter där det finns ledig plats. Detsamma gäller om elevens vårdnadshavare begär att placeringen vid Brage ska upphöra. Vid sådan placering tillämpas 10 kap. 30 § skollagen och kommunens *Regler för skolansökan till förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola*. Huvudmannen fattar enligt 10 kap. 31 b § skollagen beslut om att avsluta en skolplacering vid resursskolan om en elev inte längre bedöms vara i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder. Utbildningsnämnden har delegerat beslut att avsluta en skolplacering vid Brage, efter prövning av rätten att gå kvar, till avdelningschefen för stöd och utbildning vid utbildningskontoret.

12. Överklagande

Utbildningsnämndens beslut efter ansökan om skolplacering vid Brage (avslag/bifall) kan endast överklagas utifrån bestämmelserna om laglighetsprövning i 13 kap. kommunallagen (2017:725). Utbildningsnämndens beslut att avsluta en skolplacering vid Brage, enligt 28 kap. 12 § p. 6 skollagen, får överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN).

13. Elever från annan kommun

Resursskolan Brage tar inte emot elever som är folkbokförda i en annan kommun.

14. Byte av folkbokföringsort

För det fall en elev flyttar till en annan kommun under innevarande läsår och därigenom byter folkbokföringsort har eleven rätt att gå kvar innevarande läsår i enlighet med vad som anges i 10 kap. 28 § skollagen.

15. Elever med skyddade personuppgifter

Ansökan och beslut om skolplacering avseende elever med skyddade personuppgifter hanteras manuellt. Vårdnadshavarna lämnar ansökan om skolplacering genom att fylla i ansökan och lämna in denna till: Sollentuna kommun, Utbildningsnämnden, 191 86 Sollentuna. Bedömning sker av mottagningsteamet enligt ovan. Utbildningskontoret tar därefter kontakt med vårdnadshavarna inför bedömning, urval och beslut om skolplacering.